

# Métodos Educativos

## Suggestopedia

Suggestopedia is a teaching method which is based on a modern understanding of how the human brain works and how we learn most effectively. It was developed by a Bulgarian doctor, Georgi Lozanov.

Suggestopedia has four main stages:

Presentation

Active Concert

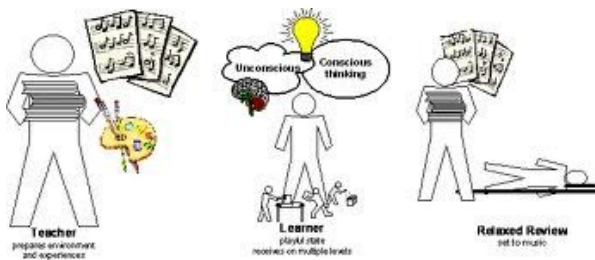
Passive Review

Practice

**Jorge Cervantes  
Paola Nunez**



**Jorge Cervantes  
Paola Nunez**



# Métodos Educativos



David Ausubel:

Uno de sus mayores aportes fue el desarrollo de los organizadores de avance.

De acuerdo al aprendizaje significativo, los nuevos conocimientos se incorporan en forma sustantiva en la estructura cognitiva del alumno. Esto se logra cuando el estudiante relaciona los nuevos conocimientos con los anteriormente adquiridos; pero también es necesario que el alumno se interese por aprender lo que se le está mostrando.

- Modo en que se adquiere el conoci-

Albert Bandura

Es conocido como el creador de la teoría de la autoeficacia, un importante contribuyente a la teoría de aprendizaje social, y siendo responsable del experimento del muñeco Bobo sobre el comportamiento agresivo de los niños.

Bandura desarrollo pasos envueltos en este proceso:

- Atención
- Retención
- Reproducción

La autorregulación (controlar nuestro propio comportamiento) es la otra piedra angular de la personalidad humana. En este caso, Bandura sugiere tres pasos

- Auto observación
- Auto respuesta

Joseph Donald Novak

Los mapas conceptuales tienen su origen en la corriente de la didáctica llamada constructivismo. En particular, los constructivistas sostienen que los alumnos construyen activamente el conocimiento. El trabajo de Novak se basa en la teoría cognitiva de David Ausubel, quien destacó la importancia del conocimiento previo para ser capaz de aprender nuevos conceptos.

David Ausubel, Joseph Novak y Helen Hanesian, especialistas en psicología de

la educación en la Universidad de Cornell, han diseñado la teoría del aprendizaje

significativo, el primer modelo sistemático de aprendizaje cognitivo, según la cual

para aprender es necesario relacionar los nuevos aprendizajes a partir de las ideas