

Inteligencia Espacial

Consiste en formar un modelo mental del mundo en tres dimensiones.

Inteligencia Musical

Es la habilidad para entender o comunicar las emociones y las ideas a través de la música en composiciones y en su ejecución.

Inteligencia Intrapersonal

Permite entenderse a sí mismo y conocer las aspiraciones, metas, emociones, pensamientos, ideas, preferencias, convicciones, fortalezas y debilidades propias.

Inteligencia Interpersonal

Es la inteligencia que permite comprender y relacionarse mejor con las personas.

Inteligencia Naturalista

Consiste en el entendimiento del entorno natural y la observación científica de la naturaleza.



DAVID PERKINS



David Perkins es un investigador norteamericano, codirector del Proyecto Zero de la Universidad de Harvard. Perkins plantea EL CONOCIMIENTO COMO DISEÑO, es decir, una estructura que tiene argumentos y propósitos. Ha dirigido programas a largo plazo de la investigación y el desarrollo en los ámbitos de la enseñanza y el aprendizaje para la comprensión, la creatividad, resolución de problemas y el razonamiento en las artes, las ciencias y la vida cotidiana.

Perkins también ha trabajado en tecnologías educativas en la enseñanza y el aprendizaje, y ha diseñado estructuras y estrategias de aprendizaje en las organizaciones para facilitar la comprensión personal y organizacional e inteligencia.

ESCUELAS INTELIGENTES

David Perkins define como Escuelas Inteligentes, a todas aquellas que se mantienen atentas en todo lo posible al progreso en el campo de la enseñanza y el aprendizaje

Los factores que impulsaron a David Perkins a proponer la creación de las escuelas inteligentes fueron: la deficiencia en la retención del conocimiento, la comprensión de la información y el uso activo de lo que se enseña en las aulas.

TASK-BASED APPROACH



HOWARD GARDNER



DAVID PERKINS

By Yeimy Mérida and Flor Muñoz



TASK-BASED APPROACH

Task-Based Approach enables to teach a second language that seeks to engage learners in interactional authentic language use by having them perform a series of tasks. It allows learners to acquire new linguistic knowledge and to use their existing knowledge.

There are several effective frameworks for creating a task-based learning lesson suggested by Jane Willis:

- 1.Pre-task
- 2.Task
- 3.Planning
- 4.Report
- 5.Analysis
- 6.Practice



Why using Task-Based Approach?

- 👍 Students are free of language control
- 👍 A natural context is developed from the students' experiences with the language that is personalized and relevant to them.
- 👍 They will be exposed to a whole range of lexical phrases, collocations and patterns as well as language forms.
- 👍 Students need dictate what will be covered rather than a decision made by the teacher or the course book.
- 👍 It is a strong communicative approach where students spend a lot of time communicating
- 👍 Provide Self-Access Activities
- 👍 It is enjoyable and motivating.



HOWARD GARDNER



Howard Gardner formuló la teoría de las inteligencias múltiples en 1983. Gardner define la inteligencia como la "capacidad de resolver problemas o elaborar productos que sean valiosos en una o más culturas". La inteligencia no es una sola, sino que existen distintos tipos.

Inteligencia Lingüística

Es la habilidad para utilizar el lenguaje oral y escrito para informar, comunicar, persuadir, entretener y adquirir nuevos conocimientos.

Inteligencia Lógica-Matemática

Utilizada para resolver problemas de lógica y matemáticas. Es la inteligencia que tienen los científicos. Se corresponde con el modo de pensamiento del hemisferio lógico y con lo que la cultura occidental ha considerado siempre como la única inteligencia.